

# TALENT IN BEELD

## PROFIEL CULTUUREDUCATIE-PROFESSIONAL

Samen met vele cultuureducatie-professionals werkt Stadkamer aan zo goed mogelijk cultuuronderwijs voor Zwolse kinderen en jongeren. De professionals zetten hun uiteenlopende talenten in, van groeimotor of ideeënfontein tot aansteker en verbinder. Iedereen is hierin uniek, net als de leerlingen. Gelukkig maar!

### Instrument voor (zelf)reflectie

Samen met het onderwijs en het culturele veld ontwikkelden we een profiel voor de cultuureducatie-professional. Dit profiel heeft als doel om die uniciteit in beeld te brengen en helpt bij (zelf) reflectie. Het is geen beoordelingsinstrument. De plek op de waarderings-as geeft je inzicht waar je potentie en ontwikkelmogelijkheden liggen.

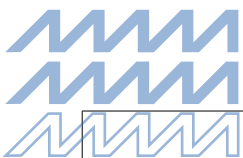
### Samenwerken

Werken aan kwalitatief cultuuronderwijs betekent ook samenwerken. De financiële prikkel van het Fonds Cultuureducatie Zwolle stimuleert scholen om samen met professionals de kwaliteit van cultuuronderwijs te verhogen. Een duurzame samenwerking vraagt van beide partijen een open, nieuwsgierige houding en de bereidheid om met en van elkaar te leren. In een dialooggestuurd proces brengt iedereen eigen expertise, ervaring en inspiratie mee. Dit profiel kan daarom ook van waarde zijn in het contact met scholen. Het geeft zicht op vragen als: Pas ik bij deze school? Wat heb ik te bieden? Waarmee kan ik de school inspireren?

### Ondersteuning van Stadkamer

Stadkamer gebruikt dit profiel ook om in gesprek met cultuureducatie-professionals te ontdekken hoe zij en het onderwijs het beste ondersteund kunnen worden, bijvoorbeeld in de vorm van scholing en inspiratie.

NB In dit profiel zijn de elementen uit de [spelregels](#) voor cultuureducatie-professionals niet meegenomen. Deze beschouwen we als vanzelfsprekend.



## PROFIEL CULTUUREDUCATIE-PROFESSIONAL

### TALENT IN BEELD

		1	2	3	4*
<b>Artistiek vermogen</b> <i>Passie voor maken</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik werk aantoonbaar vanuit verwondering en nieuwsgierigheid</li> <li>Ik inspireer vanuit mijn artistieke passie</li> <li>Ik realiseer artistieke processen en producten</li> <li>Ik ben een kunstenaar</li> </ul>	0	0	0	0
<b>Pedagogisch vermogen</b> <i>Hart voor kinderen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik heb een heldere pedagogische visie en vertaal deze herkenbaar naar mijn aanbod</li> <li>Ik heb kennis over de (culturele) ontwikkeling van kinderen en jongeren</li> <li>Ik ben in mijn werk van betekenis voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren</li> </ul>	0	0	0	0
<b>Didactisch vermogen</b> <i>Kunst van onderwijzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik stem leerinhoud, gedrag en instructie af op de belevingswereld en mogelijkheden van de doelgroep en daag de leerlingen uit een vervolgstap te zetten</li> <li>Ik creëer een veilige leeromgeving door adequaat te reageren op het groepsproces</li> <li>Ik kan mijn eigen aanbod met andere leergebieden verbinden</li> <li>Ik kan cultuuronderwijs ontwerpen en daarin het creatief proces (oriënteren, onderzoeken, creëren, evalueren en reflecteren) toepassen</li> <li>Ik ben een docent</li> </ul>	0	0	0	0
<b>Samenwerkend vermogen</b> <i>1 + 1 = 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik verdiep mij in de visie en de doelen van de school en draag bij aan de realisatie daarvan</li> <li>Ik ben in staat om de vraag van de school te vertalen naar een passend aanbod</li> <li>Ik kan anderen inspireren en verleiden tot nieuwe ideeën</li> <li>Ik sta open voor samenwerking met andere cultuureducatie professionals in het belang van het Zwolse cultuuronderwijs</li> <li>Ik werk op zo'n manier samen met de school dat beide partijen zich ontwikkelen en leren van elkaars feedback</li> </ul>	0	0	0	0
<b>Ondernemend vermogen</b> <i>Cultuur in bedrijf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik ken mijn expertise, meerwaarde en visie en draag deze uit</li> <li>Ik signaleer actuele ontwikkelingen in het onderwijs en de samenleving en vertaal deze herkenbaar in mijn aanbod</li> <li>Ik besteed expliciet aandacht aan communicatie, organisatie, voorbereiding en nazorg</li> <li>Ik ben alert op kansen en mogelijkheden en zoek daarin actief naar partners</li> </ul>	0	0	0	0
<b>Reflectief vermogen</b> <i>Blik in de spiegel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik hecht belang aan mijn professionele ontwikkeling en neem hier actief verantwoordelijkheid voor</li> <li>Ik sta open voor kritiek en gebruik feedback om mij verder te ontwikkelen</li> <li>Ik wissel ervaringen uit met vakgenoten</li> </ul>	0	0	0	0

\* In welke mate is dit op jou van toepassing? 1= helemaal niet tot 4 = volledig